

Рассмотрен и рекомендован
к утверждению
Педагогический совет
протокол № 1 от 26.08.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ «Донская реальная
гимназия № 62»
_____ В.А.Симоненко
Приказ №241 от 26.08. 2026г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МАОУ «Донская реальная гимназия №62 имени Героя Советского
Союза Мадояна Г.К»**

2026-2027 учебный год

город Ростов-на-Дону

Пояснительная записка

Учебный план разработан на основе нормативно-правовых документов:
Закона РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12 п. 5, 7; ст. 28 п. 3.6.; ст. 34 п. 1.3., 1.5., 4; ст. 35) с изменениями;
- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования - приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569, от 22.01.2024 № 31, от 18.06.2025 №467);
- с положениями Федеральной образовательной программы начального общего образования – приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704, от 08.10.2025 №729; от 10.11.2025 №808).
- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования - приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568, от 22.01.2024 № 31, от 19.02.2024 № 110; от 18.06.2025 №467);
- с положениями Федеральной образовательной программы основного общего образования – приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028, от 01.02.2024 № 62, от 18.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704; от 08.10.2025 №729; от 10.11.2025 №808).
- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования - приказ Минбрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г., от 29.06.2017 г., приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 г. № 732);
- с положениями Федеральной образовательной программы среднего общего образования – приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028, от 01.02.2024 № 62, от 18.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704; от 08.10.2025 №729; от 10.11.2025 №808).
- приказ Минпросвещения России от 22.06.2026 № 436 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и

установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»

- Приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Документы представлены на портале «Единое содержание общего образования» в разделе «Нормативные документы» по адресу: <https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/>).

Учебный план программ начального общего, основного общего образования, среднего общего образования обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН которые действуют с 1.09.2026г. - обновленные санитарные правила СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.2.4283-26. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 N 86855)

В учебном плане соблюдается **принцип здоровье сбережения**: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий";

При реализации учебного плана гимназия использует учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность. (Приказ Минпросвещения России от 26.06.2025 г. N 495 (ред. приказ №203 от 26.03.2026г.) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий"

Локальные акты гимназии:

- Устав гимназии;
- Календарный учебный график приказ от 18.08 №236

- приказ от 26.08.2026 № 241 «Об утверждении учебного плана гимназии на 2026-2027 учебный год»;
- приказ от 26.08.2026 № 243 «Об утверждении перечня учебников на 2026-2027 учебный год»;

В 2026-2027 учебном году в гимназии реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего образования, среднего общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) в 1-11 классах.

В соответствии с ч. 7.2. ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - закона об образовании) при разработке основных общеобразовательных программ гимназия использует федеральную основную общеобразовательную программу (далее – ФООП НОО, ООО, СОО), примерный учебный план и примерный календарный учебный график, и примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в соответствующую основную общеобразовательную программу (далее – ООП). В этом случае такая учебно-методическая документация не разрабатывается (ч. 7.2 введена Федеральным законом от 02.07.2021 № 322-ФЗ).

Рабочие программы учебных предметов:

- начального общего образования «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)»;
- основного общего образования «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)»;
- среднего общего образования «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» в соответствии с п. 6.3. и 6.4. ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не разрабатываются и реализуются в полном объеме как Федеральные рабочие программы, размещенные на портале «Единое содержание общего образования». Гимназия включает данные программы в основную образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования с указанием ссылки на портал «Единое содержание общего образования». Кроме этого, гимназия непосредственно применяет федеральные рабочие программы учебных предметов обязательной части учебного плана, не указанные в ч. 6.3. ст.12. В этом случае рабочие программы учебных предметов не разрабатываются.

Приказом Минпросвещения от 09.10.2024 № 704 закреплены перечни проверяемых требований к метапредметным и предметным результатам освоения основных общеобразовательных программ при проведении федеральных и региональных процедур оценки качества образования. Также кодификаторы проверяемых требований к метапредметным результатам добавлены в целевые разделы ФОП всех уровней образования. В содержательных разделах указаны кодификаторы требований к результатам освоения ООП по годам обучения в рабочих программах учебных предметов.

Учебный план гимназии определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы в соответствии с положением. При разработке графика проведения промежуточной аттестации гимназия следует рекомендациям **Минпросвещения России и Рособнадзора по основным подходам к формированию оценочных процедур (от 06.08.2024 № СК-228/03, № 01.169/08-01).**

В учебном плане указаны сроки и формы промежуточной аттестации по всем учебным предметам, соответствующие локальному нормативному акту общеобразовательной организации (ч. 2 ст. 30 Закона № 273-ФЗ). В соответствии с п. 10 ч. 3 ст. 28 Закона № 273-ФЗ проведение промежуточной аттестации обучающихся является компетенцией общеобразовательной организации. Описание форм промежуточной аттестации обучающихся должно соответствовать планируемым результатам предметов, курсов, модулей и проводиться в формах и порядке, установленных локальным нормативным актом общеобразовательной организации.

Количество контрольных работ не должно превышать 10 процентов от всего объема учебного времени. ВПР также учитывают при подсчете контрольных работ

Годовая промежуточная аттестация включает в себя:

- письменные контрольные работы по русскому языку и математике во 2 - 4 классах; в 4 классах ВПР - по русскому языку и математике, окружающий мир;
- контрольные письменные работы:-
- русский язык 5-7 классы – диктант; 8 классы - изложение, 10 -е классы – тестовая работа по материалам ЕГЭ; ВПР
- математика: 5-8 классы - контрольные работы, ВПР, 10 классы - тестовая работа по материалам ЕГЭ; ВПР
- письменные контрольные работы 5-8 классы по предметам (история, обществознание, физика, английский язык); ВПР
- по технологии, музыке, физкультуре – защита проектов.
- Оценка проектной деятельности обучающихся 10 кл. (защита проектов)

Промежуточная аттестация осуществляется по расписанию, утвержденному директором гимназии, которое доводится до сведения учителей, учащихся, родителей (законных представителей) за две недели до начала аттестации. Промежуточную аттестацию имеют право пройти обучающиеся в форме семейного образования, в том числе экстерны (часть 3, статья 63 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Порядок организации и прохождения промежуточной аттестации для учащихся в форме семейного образования определяется положением о семейном образовании в гимназии.

Для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке (5-дневная и 6-дневная учебная неделя), рекомендуются варианты 1 и 2. Данный федеральный учебный план представлен в Приказе Минпросвещения

России от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФГОП начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Уровень начального общего образования (ФГОС НОО)

Особенности учебного плана начального общего образования
Федеральный государственный стандарт начального общего образования (ФГОС) гимназия реализует на основе основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО), которая включает учебный план и внеурочную деятельность обучающихся. Учебный план 1 - 4 классов гимназии разработан в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, с учетом внесения изменений. В гимназии на начальной ступени общего образования используется 5-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май по 4 урока по 40 минут.).

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Главное назначение начальной ступени гимназии – развитие личности ребенка, воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально - ценностного отношения к себе и окружающему миру. Оно состоит в целенаправленном формировании развивающейся личности. Цели общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;

общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры. В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

Важнейшая роль в реализации целей и задач, стоящих перед начальной школой, принадлежит изучению русского языка, литературы. На учебный предмет «Русский язык» отводится в 1-4 классах по 5 часов, на изучение литературного чтения - в 1-4 классе - 4 часа.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4-х классах, модуль «Основы православной культуры» - по выбору родителей (законных представителей).

Изучение предмета «Математика» направлено на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи. Предлагаемый объем учебного времени (4 часа в неделю и 1 час «Практикум по математике» в 2-3 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений) реализуется полностью в учебном плане.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание введены элементы основ безопасности

жизнедеятельности. Курс включает большое количество практических занятий, проектов. При этом используются информационно-коммуникативные технологии.

Количество часов, отводимых на изучение предмета «Труд» - в объёме 1 час в неделю 1-4 классах. Предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в 1-4 классе -1 час в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю -1 класс, 2 часа в неделю с 2 по 4 класс. Для проведения уроков физической культуры используются гимназические спортивные сооружения и спортивные площадки, спортивные залы, а также инновационные технологии физического воспитания, современные мультимедийные средства, повышающие интерес к занятиям физической культурой, формирующие творческую активность и самостоятельность. Учебные занятия физической культурой включают модули - легкая атлетика, спортивные игры, волейбол и др., для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся.

Максимально недельные нагрузки при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Уровень основного общего образования (ФГОС ООО 5-9 классы)

Изменения в учебном плане с 1 сентября 2026 года

Отличительные особенности касаются учебных планов для 5-9 классов. Они заключаются в определении количества часов учебных предметов «История», «Обществознание», «Иностранный язык» и введения нового учебного предмета «Духовно-нравственная культура России».

В Приказе Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808 определена следующая сетка часов для 5-9 классов с 1 сентября 2026 года.

Учебные предметы/классы	5	6	7	8	9	Всего
История	3	3	3	3	2	14
Обществознание	-	-	-	-	1	1

Введение нового учебного предмета «Духовно-нравственная культура России» обеспечивается следующим образом:

Учебные предметы/классы	5	6	7	8	9	Всего
Иностранный язык	2	3	3	3	3	14
Духовно-нравственная культура России	0,5	-	-	-	-	0,5

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. В 5-7 классах обучение осуществляется в рамках 5-дневной учебной недели. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. При 6-дневной учебной неделе в 8 и 9 классах – 36 часов. Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ – 40 минут. Во время занятий проводится 2-минутная гимнастика, что соответствует Гигиеническим нормативам.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения: 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9-11 классов.

Обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература» в 5-9 классах, в 7-8 классах из вариативной части выделен 1 час на практикум по

русскому языку.

На изучение обязательного учебного предмета иностранный язык (английский язык) отводится в 5 классах 2 час. В 5 классах курс английского языка дополнен практикумом (1 час) по английскому языку. В 6,7, 8,9 классах на изучение английского языка отводится 3 часа. В 8 классе из вариативной части выделен 1 час на практикум по английскому языку.

На учебный предмет «История» в 5-7 класс отводится 3 часа, которые включают курс «История нашего края» - 1 час в неделю. В 8 классе на изучение истории отводится 3 часа, 9 классе - 2 часа.

С 1 сентября 2026 года вводится новый учебный предмет «Духовно-нравственная культура России» в 5 классе. С 1 сентября 2027 года учебный предмет «Духовно-нравственная культура России» будет включен в учебный план в 5-7 классах. Обязательная часть учебного плана включает в 5 классе предмет «Духовно-нравственная культура России» - 0,5 часа в неделю. Введение учебного предмета «Духовно-нравственная культура России» (далее – ДНК России) в 5 – 7 классах: со II полугодия 2026/27 учебного года – 5 класс в объеме 17 часов (1 час в неделю); с 1 сентября 2027 года – 5 класс в объеме 17 часов (0,5 часа в неделю), 6 класс в объеме 34 часов (1 час в неделю) и 7 класс в объеме 34 часов (1 час в неделю). Содержание курса ДНК России определяется положениями федеральной рабочей программы по ДНК России и имеет целью формирование у обучающихся основ традиционных российских духовно-нравственных ценностей посредством изучения жизненного пути отечественных государственных и общественных деятелей, выдающихся представителей нашей культуры, учёных, военных, в том числе героев специальной военной операции. Осмысление их примера будет содействовать самопознанию обучающихся и сознательному определению ими своих ценностных ориентиров путём сравнения собственной нравственной позиции с идеалами и историческими примерами служения Отечеству.

Часть формируемая участниками образовательных отношений в 5 а, б, в, д, е классе включает курс «География Дона» - 1 час, курс «Конституция - азбука права» 0,5 часа и практикум по английскому языку 1 час в неделю. В 5 г – практикум по математике, 1 час.

Учебный предмет Обществознание изучается в 9 классе - 1 час.

Обязательные учебные предметы Математика (5-6 классы - 5 час), Алгебра (7-9 классы - 3 час.), Вероятность и статистика (1 час), Геометрия изучается в 7-9 классах по 2 часа, Информатика (7-9 классы – 1 час). Часть формируемая участниками образовательных отношений в 8-9 классе включает практикум по алгебре и геометрии (1 час).

Обязательные учебные предметы «Физика» (7-8 классы - 2 часа, в 9 классе – 3 часа.), «Химия» (8-9 классы - 2 часа), «Биология» (5 -6 классы по 1 час; в 7 – 2 час (программа углубленного изучения), в 8- 9 классах — по 2 часа). В 6 классе из вариативной части учебного плана 1 час отводится на изучение курса «Эволюция растений» и 1 час на курс «География Дона», в 8 классе изучается курс «Функциональная грамотность» и «История Дона». Таким образом, вариативная часть учебного плана способствует изучению регионального

компонента и развитию функциональной грамотности.

Учебные предметы «Музыка» (5-8 классы- по 1 часу) и «Изобразительное искусство» (5-8 классы- по 1 часу).

Учебный предмет Труд (Технология) в 5-7 классах изучается по 2 часа в неделю, в 8-9 классах – по 1 часу в неделю.

Обязательные учебные предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности и защиты Родины» (8-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в 5-9 классах изучается по 2 часа в неделю, «Основы безопасности защиты Родины» - в 8-9 классах в объеме 1 час в неделю.

Особенности учебного плана среднего общего образования (ФГОС СОО)

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое создает условия для дифференциации и индивидуализации образования.

Это позволяет учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории.

Учебный план реализует принципы развития содержания образования:

- *гуманитаризация и гуманизация* обучения и воспитания как создание условий жизнедеятельности каждого ребенка, обеспечивающих его «вхождение» в культуру, духовно-нравственное развитие, эмоционально-психологическую устойчивость, социальную защиту;
- *оптимизация соотношения научного, гуманитарного и естественного* компонентов содержания образования как способ реализации инвариантного и вариативного компонентов в структуре гимназического образования;
- *личностно-смысловая направленность* образования как условие освоения ценностей мировой и национальной культуры и как основа вариативности, индивидуализации, избирательности для самореализации и самоопределения учащихся в пространстве культуры;
- *креативность* как опора на интеллектуально-творческие качества учащихся и педагогов, создание условий для их проявления в педагогическом процессе;
- *практическая направленность* как качественное своеобразие образования в реальной гимназии, что обеспечивается его связью с интересами детей и их семей, развитием способностей детей в различных сферах практической деятельности.

Учебный план гимназии является инструментом в управлении качеством образования. Основные принципы построения учебного плана:

- обеспечение единства образовательного пространства;
- преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования;
- вариативность образования, обеспечивающая индивидуальные потребности обучающихся.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения: 3,5 часа – для 9-11 классов.

Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед гимназией и создают возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей детей.

Учебный план гимназии отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Принципы построения учебного плана гимназии для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого обучения - базового и углубленного.

Профильный уровень гуманитарного образования включает учебные предметы, содержание которых осваивается учащимися на базовом и углубленном уровне.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план для **Гуманитарного профиля** разработан на два учебных года, включает предметы:

- «Русский язык»(базовый уровень), «Литературу» (**углубленный уровень**).
- «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень);
- «Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень), «Геометрия» (базовый уровень), «Вероятность и статистика» (базовый уровень), «Информатику (базовый уровень).
- «История» (**углубленный уровень**); «Географию» (базовый уровень); «Обществознание» (базовый уровень);

Разрабатывая учебный план на 2026-2027 учебный год, мы учли изменения, которые вносятся Приказом Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729 с 1 сентября 2026 года. Данные изменения касаются учебного предмета «Обществознание» базового уровня для 10-11 классов. Разделы «Содержание обучения для 10 класса», «Перечень требований к предметным результатам для 10 класса», «Поурочное планирование для 10 класса» федеральной рабочей программы «Обществознание» признаются утратившими силу с 1 сентября 2026 года. Эти изменения не относятся к федеральной рабочей программе «Обществознание» в части 11 класса. В полном объеме будет изменена

федеральная рабочая программа «Обществознание» к 1 сентября 2027 года. Изменения федеральной рабочей программы «Обществознание» для 10-11 классов относятся только к программе базового уровня 10 класса и не затрагивают программу по обществознанию углубленного уровня.

- «Физика» (базовый уровень); «Химия» (базовый уровень); «Биология» (базовый уровень).
- «Физическая культура» (базовый уровень);
- «Основы безопасности и защиты Родины» (базовый уровень);
- *Индивидуальный проект* - 1 час (10-11 класс);

Общеобразовательный уровень включает 21 час в 10 классе и 20 часов в 11 классе на освоение обязательных предметов на базовом уровне и 9 часов на освоение предметов на углубленном уровне. Курсы по выбору составляют 5 часов в 10 классе и 6 часов в 11 классе и имеют профильную направленность.

Часть формируемая участниками образовательных отношений:

Гуманитарный профиль:

- Практикум по русскому языку 1 час (10-11 класс);
- Практикум по алгебре и геометрии, 2 час (10-11 класс);
- Практикум по экономике и праву 2 час (11 класс);
- Мировая художественная культура 1 час (10- класс);
- Практикум по истории 1 час (10 класс), 1,5 часа (11 класс).
- Индивидуальный проект 1 час (11 класс).

Учебный план для **Социально-экономического профиля** разработан на два учебных года, включает предметы:

- «Русский язык» (базовый уровень), «Литература» (базовый уровень).
- «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень);
- «Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень), «Геометрия» (углубленный уровень), «Вероятность и статистика» (углубленный), «Информатика (базовый уровень).
- «История» (базовый уровень); «География» (базовый уровень); «Обществознание» (углубленный уровень);
- «Физика» (базовый уровень); «Химия» (базовый уровень); «Биология» (базовый уровень).
- «Физическая культура» (базовый уровень);
- «Основы безопасности и защиты Родины» (базовый уровень);

Общеобразовательный уровень включает 20 часов в 10 классе и 19 часов в 11 классе на освоение обязательных предметов на базовом уровне и 12 часов на освоение предметов на углубленном уровне.

Курсы по выбору составляют 5 час. в 10 классе и 6 часов в 11 классе и имеют профильную направленность:

- Практикум по экономике и праву, 2 час (11 класс);
- Практикум по русскому языку 2 час (10 класс) 1 час (11 класс);
- Практикум по алгебре и геометрии, 2 час – 10, 1 час -11 класс;
- Индивидуальный проект (1/1 – 11 класс)
- Практикум по экономической географии, 1 час (10 -11 класс).

Курс «Индивидуальный проект» предполагает деление класса на группы и выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной проблеме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной.

Индивидуальный проект выполняется в течение учебного года. Результаты его выполнения отражают:

- уровень коммуникативной компетенции, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- умения применять приобретённые знания и способы решения различных задач на основе интеграции предметного содержания;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Оценка результатов индивидуального проекта проводится в форме защиты проекта в условиях общественной экспертизы (научная гимназическая конференция, участие в студенческих конференциях ЮФУ, ДАНЮИ).

Индивидуальные проекты посвящены проблеме «Экологические проблемы современности и пути их решения» 1 час в 10 - 11 классах. Проекты выполняются старшеклассниками на основе сетевого взаимодействия с ЮФУ – (Академия биологии и медицины им. Д.И.Ивановского, Институт филологии, кафедры химии, экологии), РГМУ. В основе выполнения проектов – использование кейс-технологии, которые предполагают анализ, обсуждение реальных ситуаций, моделирование возможных ситуаций, поиск и решение проблем. Предназначение проектов – расширить социальное пространство для проектных решений, действий, поведения.

Курс «Практикум по экономике и праву» (11 класс) направлен на ознакомление гимназистов с основными категориями экономики права; на то, чтобы показать, каким образом правовые нормы влияют на поведение людей; на выработку у обучающихся навыков анализа правовых доктрин и норм с использованием инструментария экономической теории и экономики.

Курс «Практикум по алгебре и геометрии» (10—11 класс) направлен на разностороннее воздействие математики на развитие обучающихся, в том числе на гуманитарной составляющей, воспитывая не только интеллектуальную, но и нравственно-эстетическую сферы его личности. Содержание курса отражает присущие математике красоту и увлекательность и создает условия для приобретения знаний и навыков, необходимых в повседневной жизни. Концепция математического образования подчеркивает гуманитарную основу математических знаний, воспитательный эффект предмета «математика» по развитию культуры мышления и восприятия окружающего мира.

Информационный взрыв, произошедший повсеместно, наличие спроса на компетенции, необходимые в рыночной экономике помог осознать недостаточность любого объема знаний для успешной самореализации человека в жизни и действительную значимость целей образования, сформулированных в науке ещё А. Дистервегом: «развитие способностей к самостоятельности, благодаря которым человек может в последствии стать распорядителем своей судьбы, продолжателем образования своей жизни».

Задания по практикуму по алгебре и геометрии направлены на формирование умений анализировать и объяснять экономические явления – раскрывать их характерные признаки, систематизировать, сравнивать события и явления, определять в них общее и различное; проводить расчеты, анализировать результаты; составлять тезисы, аналитические справки, рефераты, презентацию, выступать с сообщением, участвовать в дискуссии.

Курс «Практикум по русскому языку» (10—11 класс) Учебный курс направлен на реализацию личностно-ориентированного подхода к обучению родному языку: - воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку; - совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; - обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете; формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Программа направлена на интенсивное речевое развитие школьников. Вся система упражнений нацелены на развитие основных видов речевой деятельности: способности осмысленно воспринимать устную и письменную речь (слушать и читать), умения правильно, точно, логично и выразительно передавать свои мысли и чувства в устной и письменной форме (говорить и писать).

Основная цель данного курса состоит в повышении грамотности учащихся, в развитии культуры письменной речи. Свободное владение орфографией и пунктуацией предполагает не только знание правил и способность пользоваться ими, но и умение применять их, учитывая речевую ситуацию и необходимость как можно точнее передать смысл высказывания, используя при этом возможности письма. Именно поэтому программа уделяет особое внимание характеристике речевого общения в целом, особенностям письменного общения, а также специфическим элементам речевого этикета, используемым в письменной речи.

Особенностью данной системы обучения является опора на языковое чутье учащихся, целенаправленное развитие лингвистической интуиции.

Важнейшим направлением в обучении становится систематизация и обобщение знаний в области правописания и формирование умения ориентироваться в орфографии и пунктуации, учитывая их системность, логику, существующую взаимосвязь между различными элементами (принципы написания, правила, группы и варианты орфограмм, пунктограмм и т. п.). Для того чтобы полностью воплотить идею систематизации знаний и совершенствования на этой основе соответствующих умений, предлагается изолированное изучение каждой части русского правописания: орфография — 34 часа, пунктуация — 34 часа.

Курс «Мировая художественная культура» (10 класс) является завершающим в образовательной области «Искусство»: систематизирует знания о культуре и искусстве, полученные в образовательных учреждениях, реализующих программы начального и основного общего образования на уроках изобразительного искусства, музыки, литературы и истории, формирует целостное представление о мировой художественной культуре, логике ее развития в исторической перспективе, о месте в жизни общества и каждого человека. Изучение МХК направлено не только на усвоение определенной системы знаний культурологического характера, но на формирование умений выбора путей своего культурного развития; организации личного и коллективного досуга; выражения собственного суждения о произведениях классики и современного искусства; на развитие самостоятельного художественного творчества.

Курс «Экономическая география» (10—11 класс) Данный курс направлен на получение навыков: использования экономических и социальных методов; исследование территориальной организации экономических, социальных, политических и культурных процессов; изучение всей совокупности общественных отношений и структур в их пространственном выражении.

На современном этапе развития требуется усиление экономических расчетов во всех направлениях, в том числе в ресурсоведении, географии населения, обслуживания, рекреационной географии. Любые экономические решения и планы при их территориальной привязке требуют учета экологического фактора. Отсюда резко возрастает роль экономической географии как координатора 4 междисциплинарных работ на конкретных территориях, особенно там, где концентрируется производство.

Использование результатов других наук позволяет изучать формирование экономических районов, их отраслевой состав, внешние и внутренние связи, народно-хозяйственные проблемы, вытекающие из данного соотношения отраслей.

При изучении курса широко используются историко-географический, экологический, расселенческий, поведенческий и другие подходы, общенаучные методы: системный, классификации и типологии, статистические и математические, картографический и другие географические методы, ландшафтный подход. При изучении пространственных различий в политических и социально-экономических процессах, определении уровня развития и характера

локализации промышленных предприятий, объектов инженерной и социальной инфраструктуры, экономическая география использует методы и теоретические положения экономики, социологии, демографии и философии

Практикумы по биологии и химии направлены на решение экологических проблем, обоснованию экологически целесообразного поведения в окружающей природной среде, анализа влияния хозяйственной деятельности человека на состояние природных и искусственных экосистем. Усиление внимания к прикладной направленности учебного предметов «Биология» и «Химия» продиктовано необходимостью обеспечения условий для решения одной из актуальных задач школьного образования, которая предполагает формирование у обучающихся способности адаптироваться к изменениям динамично развивающегося современного мира.

Практикум по истории призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по модульным блокам включая обязательное повторение основного содержания курса Всеобщей истории по соответствующему периоду. Практические навыки: решения контрольно-измерительных материалов, полученные в 10 классе, будут совершенствоваться учащимися в течение всего обучения в 11 классе и помогут им успешно справиться с итоговыми тренировочными заданиями. В ходе реализации данной Программы планируется: организация познавательной деятельности учащихся в процессе подготовки к ГИА по истории; изучение демонстрационных материалов по истории; повышение предметной компетентности учеников; приобретение учащимися навыков критического анализа исторического текста и освоение приемов работы с текстом; приобретение навыков работы с электронными тренажерами по истории; формирование навыков работы с алгоритмами выполнения заданий разных типов и уровней сложности; развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету; краткое изложение и повторение курса история России и Всеобщей истории; ознакомление учащихся со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету, распределением заданий различного типа; овладение умениями и навыками решения типовых тестовых заданий и заданий повышенной и высокой сложности; формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; формирование умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом; формирование позитивного отношения у учащихся к процедуре ГИА по истории.

Учебный план 1-х классов (ФГОС НОО)

5-дневная учебная неделя							
Количество часов в неделю							Часы с Учетом м делени я
Учебные предметы	1а	1б	1в	1г			
Обязательная часть							
Русский язык							20
	5	5	5	5			
Литературное чтение	4	4	4	4			16
Математика	4	4	4	4			16
Окружающий мир	2	2	2	2			8
Физическая культура							12
	3	3	3	3			
Изобразительное искусство	1	1	1	1			4
Музыка	1	1	1	1			4
Труд (технология)	1	1	1	1			4
	Итого	21	21	21	21		84
Часть формируемая участниками образовательных отношений	Практикум по математике	0	0	0	0		0
Учебные недели		33	33	33	33		33
Всего часов		693	693	693	693		2772
Недельная нагрузка		21	21	21	21		84
Максимальная недельная нагрузка предусмотренная СанПиН и гигиеническими нормативами		21	21	21	21		84

Учебный план 2-х классов (ФГОС НОО)

5-дневная учебная неделя							
Количество часов в неделю							
Учебные предметы	2а	2б	2в	2г	2д		Часы с Учетом деления
Обязательная часть							
Русский язык	5	5	5	5	5		25
Литературное чтение	4	4	4	4	4		20
Иностранный язык(англ.)	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2		10
Математика	4	4	4	4	4		20
Окружающий мир	2	2	2	2	2		10
Физическая культура	2	2	2	2	2		10
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1		5
Музыка	1	1	1	1	1		5
Труд (технология)	1	1	1	1	1		5
	Итого	22	22	22	22	22	110
Часть формируемая участниками образовательных отношений	Практикум по математике	1	1	1	1	1	5
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		782	782	782	782	782	3910
Недельная нагрузка		23	23	23	23	23	115
Максимальная недельная нагрузка предусмотренная САНПиН и гигиеническими нормативами		23	23	23	23	23	115

Учебный план 3-х классов (ФГОС НОО)

5-дневная учебная неделя							
Количество часов в неделю							
Учебные предметы	3а	3б	3в	3г	3д		Часы с Учетом деления
Обязательная часть							
Русский язык	5	5	5	5	5		25
Литературное чтение	4	4	4	4	4		20
Иностранный язык(англ.)	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2		10
Математика	4	4	4	4	4		20
Окружающий мир	2	2	2	2	2		10
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1		5
Музыка	1	1	1	1	1		5
Труд (технология)	1	1	1	1	1		5
Физическая культура	2	2	2	2	2		10
	Итого	22	22	22	22	22	110
Часть формируемая участниками образовательных отношений	Практикум по математике						
		1	1	1	1	1	5
Учебные недели	34	34	34	34	34		34
Всего часов	782	782	782	782	782		3910
Недельная нагрузка	23	23	23	23	23		115
Максимальная недельная нагрузка предусмотренная СанПиН и гигиеническими нормативами	23	23	23	23	23		115

Учебный план 4-х классов (ФГОС НОО)

5-дневная учебная неделя							
Количество часов в неделю							
Учебные предметы	4 а	4б	4в	4г	4д	4е	Часы с Учетом деления
Обязательная часть							
Русский язык	5	5	5	5	5	5	30
Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	24
Иностранный язык(англ.)	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	12
Математика	4	4	4	4	4	4	24
Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	12
Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	1	1	1	1	1	1	6
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
Музыка	1	1	1	1	1	1	6
Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	6
Физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
Итого	23	23	23	23	23	23	138
Часть формируемая участниками образовательных отношений	0	0	0	0	0	0	0
Учебные недели	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов	782	782	782	782	782	782	4692
Недельная нагрузка	23	23	23	23	23	23	138
Максимальная недельная нагрузка предусмотренная САНПиН и гигиеническими нормативами	23	23	23	23	23	23	138

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5 КЛАССЫ (ФГОС ООО)

5-дневная учебная неделя
Количество часов в неделю

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5 КЛАССЫ (ФГОС ОО)

Учебные предметы	5а	5б	5в	5г	5д	5е	Часы с Учетом деления
Обязательная часть							
Русский язык	5	5	5	5	5	5	30
Литература	3	3	3	3	3	3	18
Иностранный язык(англ.)	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	24
Математика	5	5	5	5	5	5	30
История	3	3	3	3	3	3	18
География	1	1	1	1	1	1	6
Духовно-нравственная культура России	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3.0
Биология	1	1	1	1	1	1	6
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
Музыка	1	1	1	1	1	1	6
Труд (технология)	2\2	2\2	2\2	2\2	2\2	2\2	24
Физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
Итого	26,5	26,5	26,5	26,5	26,5	26,5	183
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.2,5часа	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	
География Дона	1	1	1		1	1	5
Практикум по математике				1			1
Практикум по английскому языку	1	1	1	1	1	1	6
Конституция –азбука права	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
Учебные недели	34	34	34	34	34	34	
Всего часов	986	986	986	986	986	986	
Недельная нагрузка	29	29	29	29	29	29	198

УЧЕБНЫЙ ПЛАН, 6 КЛАССЫ (ФГОС ООО)

5-дневная учебная неделя
Количество часов в неделю

Учебные предметы	6а	6б	6в	6г	6д	6Е	Часы с Учетом деления
Русский язык	6	6	6	6	6	6	36
Литература	3	3	3	3	3	3	18
Иностранный язык(англ.)	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	36
Математика	5	5	5	5	5	5	30
История	3	3	3	3	3	3	18
География	1	1	1	1	1	1	6
Биология	1	1	1	1	1	1	6
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
Музыка	1	1	1	1	1	1	6
Труд (технология)	2\2	2\2	2\2	2\2	2\2	2\2	24
Физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
Итого	28	28	28	28	28	28	198
Часть, формируемая участниками образовательных отношений 2 час							
Эволюция растений	1	1	1	1	1	1	6
География Дона	1	1	1	1	1	1	6
Учебные недели	34	34	34	34	34	34	
Всего часов	1020	1020	1020	1020	1020	1020	
Недельная нагрузка	30	30	30	30	30	30	210

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 7 КЛАССЫ (ФГОС ООО)

5-дневная учебная неделя
Количество часов в неделю

Учебные предметы	7а	7б	7в	7г	7д	Часы с Учетом деления
Русский язык	4	4	4	4	4	20
Литература	2	2	2	2	2	10
Иностранный язык(англ.)	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	30
Алгебра	3	3	3	3	3	15
Геометрия	2	2	2	2	2	10
Вероятность и статистика	1	1	1	1	1	5
Информатика	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	10
История	3	3	3	3	3	15
География	2	2	2	2	2	10
Биология	2	2	2	2	2	10
Физика	2	2	2	2	2	10
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Музыка	1	1	1	1	1	5
Труд (технология)	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	20
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого	31	31	31	31	31	185
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Практикум по русскому языку					5
Учебные недели	34	34	34	34	34	34
Всего часов	1088	1088	1088	1088	1088	
Недельная нагрузка	32	32	32	32	32	190

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 8 КЛАСС (ФГОС ООО)

6-дневная учебная неделя
Количество часов в неделю

Учебные предметы	8а	8б	8в	8г	8д	Часы с Учетом деления
Русский язык	3	3	3	3	3	15
Литература	2	2	2	2	2	10
Иностранный язык(англ.)	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	30
Алгебра	3	3	3	3	3	15
Геометрия	2	2	2	2	2	10
Вероятность и статистика	1	1	1	1	1	5
Информатика	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	10
История	3	3	3	3	3	15
География	2	2	2	2	2	10
Биология	2	2	2	2	2	10
Физика	2	2	2	2	2	10
Химия	2	2	2	2	2	10
Музыка	1	1	1	1	1	5
Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1	1	5
Итого	31	31	31	31	31	175
Часть, формируемая участниками образовательных отношений,5час						
Функциональная грамотность(обществознание)	1	1	1	1	1	5
История Дона	1	1	1	1	1	5
География Ростовской области	1	1	1	1	1	5
Практикум по русскому языку	1	1	1	1	1	5
Практикум по алгебре и геометрии	1	1	1	1	1	5
Учебные недели	34	34	34	34	34	34
Всего часов	1224	1224	1224	1224	1224	200
Недельная нагрузка	36	36	36	36	36	

Учебный план 9 классы (ФГОС ООО)

6-дневная учебная неделя
Количество часов в неделю

Учебные предметы	9а	9б	9в	9г	9д	Часы с Учетом деления
Русский язык	3	3	3	3	3	15
Литература	3	3	3	3	3	15
Иностранный язык(англ.)	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	30
Алгебра	3	3	3	3	3	15
Геометрия	2	2	2	2	2	10
Вероятность и статистика	1	1	1	1	1	5
Информатика	1/1	1 /1	1/1	1/1	1/1	10
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание	1	1	1	1	1	5
География	2	2	2	2	2	10
Физика	3	3	3	3	3	15
Химия	2	2	2	2	2	10
Биология	2	2	2	2	2	10
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1	1	5
Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Итого:	32	32	32	32	32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, 4 часа						
Функциональная грамотность (обществознание)	1	1	1	1	1	5
Практикум по алгебре и геометрии	1	1	1	1	1	5
Практикум по русскому языку	2	2	2	2	2	10
Учебные недели	34	34	34	34	34	

ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ
ФГОС СОО
10 А, 11А класс

Учебные предметы		10 класс	11 класс	Часы с Учетом деления
Базовый уровень				
Русский язык		2	2	4
Иностранный язык (англ.)		3/3	3/3	12
Алгебра и начала математического анализа		2	3	5
Геометрия		2	1	3
Вероятность и статистика		1	1	2
Информатика		1/1	1/1	4
Физика		2	2	4
Химия		1	1	2
Биология		1	1	2
География		1	1	2
Обществознание		2	1,5	3,5
Основы безопасности защиты Родины		1	1	2
Физическая культура		2/2	2/2	8
Индивидуальный проект		1/1	0	2
итого		22	20,5	55,5
Углубленный уровень				
Литература		5	5	10
История		4	4	8
ВСЕГО:		31	29,5	73,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Практикум по русскому языку	1	1	2
	Практикум по алгебре и геометрии	2	2	4
	Практикум по экономике и праву	1	1	2
	МХК	1	1	2
	Практикум по истории	1	1,5	2,5
	Индивидуальный проект		1/1	2
Всего часов:		37	37	88
Количество учебных занятий за два года на одного обучающегося - не менее 2170 и не более 2516 часов				

Социально-экономический профиль
ФГОС СОО
10 Б, 11Б класс

Учебные предметы		10 класс	11 класс	Часы с Учетом деления
Базовый уровень				
Русский язык		2	2	4
Литература		3	3	6
Иностранный язык (англ.)		3/3	3/3	12
Информатика		1/1	1/1	4
Физика		2	2	4
Химия		1	1	2
Биология		1	1	2
География		1	1	2
История		2	2	4
Основы безопасности и защиты Родины		1	1	2
Физическая культура		2/2	2/2	8
Индивидуальные проекты		1/1		2
итого		20	19	52
Углубленный уровень				
Алгебра и начала математического анализа		4	4	8
Геометрия		3	3	6
Вероятность и статистика		1	1	2
Обществознание		4	4	8
ВСЕГО:		32	31	76
Часть, формируемая участниками образовательн ых отношений	Практикум по русскому языку	2	1	3
	Практикум по алгебре и геометрии	1	1	2
	Практикум по экономике и праву	1	2	3
	Индивидуальный проект		1/1	2
	Практикум по экономической географии	1	1	2
Всего часов:		37	37	88
Количество учебных занятий за два года на одного обучающегося - не менее 2170 и не более 2516 часов				

**Социально-экономический профиль
ФГОС СОО 10В**

Учебные предметы		10 класс		Часы с Учетом деления
Базовый уровень				
Русский язык		2		2
Литература		3		3
Иностранный язык (англ.)		3/3		6
Информатика		1/1		2
Физика		2		2
Химия		1		1
Биология		1		1
География		1		1
История		2		2
Основы безопасности и защиты Родины		1		1
Физическая культура		2/2		4
Индивидуальные проекты		1/1		2
итого		20		27
Углубленный уровень				
Алгебра и начала математического анализа		4		4
Геометрия		3		3
Вероятность и статистика		1		1
Обществознание		4		4
ВСЕГО:		32		12
Часть, формируемая участниками образовательн ых отношений	Практикум по русскому языку	1		1
	Практикум по алгебре и геометрии	1		1
	Практикум по экономике и праву	1		1
	Практикум по биологии	1		1
	Практикум по химии	1		1
Всего часов:		37		44
Количество учебных занятий за два года на одного обучающегося - не менее 2170 и не более 2516 часов				